

PROJET ÉDUCATIF

École des Cépages



Collaboration - Communication - Respect

ÉNONCÉ DE VISION

L'école des Cépages se définit comme une organisation accueillante, apprenante et stimulante.

Les diverses composantes de notre communauté favorisent grandement la réussite scolaire des élèves lorsque nous tenons compte de la scolarisation des parents, du niveau socio-économique moyennement élevé, de la qualité et de la disponibilité des installations, du financement disponible, du personnel diversifié et de qualité en place, ainsi que de la participation de l'OPP.

Afin de promouvoir la réussite chez nos élèves, nous mettons en place des stratégies d'enseignement qui leur permettent de développer diverses compétences et favoriser leur niveau d'engagement dans leur propre cheminement.

Aussi, nous sommes encouragés à développer un partenariat plus étroit au sein de l'équipe-école en lien avec le développement d'orientations communes en matière d'évaluation.

Croyant en l'apport d'une méthodologie de travail commune à la réussite des élèves, tous les cycles mettent à profit les modèles de présentation des travaux, le code de correction ainsi que les grilles de révision de texte. De plus, nous sommes dans l'élaboration des stratégies de lecture communes. En mathématique, nous allons réviser la procédure de résolution de problèmes qui saura soutenir l'élève dans ses apprentissages.

La réussite de tous nos élèves nous préoccupe et particulièrement ceux ayant un plan d'intervention. L'organisation des services complémentaires, des stratégies d'intervention ciblées et des pratiques d'accompagnement et des résultats obtenus sont mis en œuvre et font la différence dans la réussite des élèves.

La réussite des élèves de l'école des Cépages se construit sur l'engagement de tous les partenaires : l'élève, les parents et l'équipe-école.

Les parents considèrent que l'école des Cépages est un établissement où il fait bon apprendre et s'épanouir. De plus, le niveau de satisfaction des parents, en général, atteint 95%. À la lumière de l'analyse des résultats du questionnaire, la majorité des parents souligne plusieurs points positifs à l'égard de notre milieu.

Les élèves considèrent également plusieurs aspects positifs du milieu. En effet, 91% d'entre eux affirment que leur école est un endroit sympathique et accueillant où ils ont envie d'apprendre de nouvelles choses.

La clientèle scolaire est presque exclusivement composée de familles francophones (92%). Plus de 75 % des élèves fréquentent le service de garde et ils ont accès à un programme d'activités variées. La majorité des parents considère que leur enfant aime fréquenter le service de garde (76%) et qu'il est un milieu accueillant et stimulant (78%). L'école note également que plusieurs élèves doivent concilier le travail scolaire avec des activités sportives et culturelles soit pendant ou après les heures de classe. Cela représente un défi pour la réalisation des leçons à la maison, des travaux et de l'organisation en classe au quotidien.

Nous notons une diminution de participation des élèves ainsi que des parents pour les activités école. Nous observons également un désengagement des élèves face à leur réussite scolaire. Ainsi, nous considérons que l'engagement de chacun d'entre nous devient un enjeu dans notre milieu. Nous misons sur des valeurs communes, telles que le respect, la communication ainsi que la collaboration dans le but d'optimiser l'engagement de tous.

Voici les principaux enjeux du projet éducatif

OBJECTIFS QUANTITATIFS

- 1 Diminuer les écarts de réussite entre les garçons et les filles.
- 2 Améliorer la réussite des élèves issus de l'immigration.
- 3 Maintenir le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture de 4^e année.

OBJECTIFS QUALITATIF

- 1 **Enjeux**
L'engagement scolaire
Orientation
Ouvrir notre milieu à la communauté.

