



En route vers  
Maternelle 4 ans

ÉCOLE DES CÉPAGES

# L'ÉCOLE DES CÉPAGES



- La collaboration, la communication et le respect correspondent aux valeurs de notre école.
- L'école des Cépages se définit comme une organisation accueillante, apprenante et stimulante.
- La réussite des élèves de l'école des Cépages se construit sur l'engagement de tous les partenaires : l'élève, les parents et l'équipe-école.

# NOUS AVONS BESOIN DE VOUS!

## FACTEURS DE RÉUSSITE:

- Votre précieuse COLLABORATION;
- Votre DISPONIBILITÉ
- Votre VISION POSITIVE de l'école et des membres du personnel

La réussite et la motivation de votre enfant passent par vous



# Le mandat du programme de formation au préscolaire

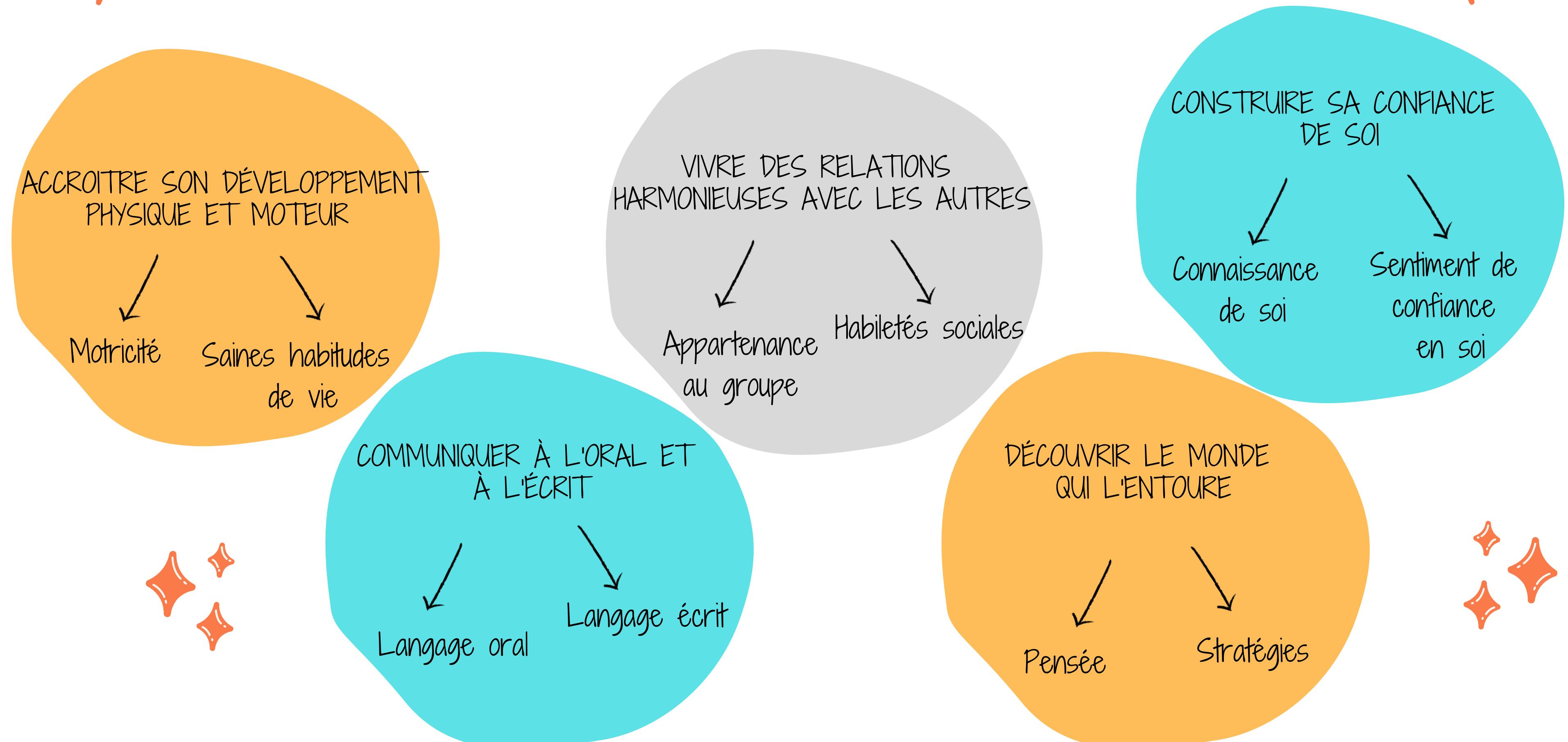
Favoriser le développement global de tous les enfants :

- En offrant un milieu de vie sécurisant, bienveillant et inclusif,
- En cultivant le plaisir d'explorer, de découvrir et d'apprendre,
- En mettant en place les bases de la scolarisation ;

Mettre en oeuvre des interventions préventives :

- En procurant des activités de prévention universelle,
- En procurant des activités de prévention ciblée.

# Programme de formation au préscolaire



J'accompagne  
mon enfant à  
l'école



# LES BESOINS PHYSIOLOGIQUES ET LE DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR



## Alimentation:

- Importance petit déjeuner
- Qualité repas midi
- Collations: fruits, légumes, produits laitiers

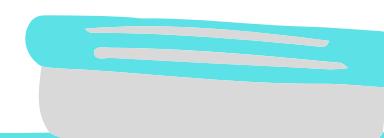
## Sommeil:

- 10-12 heures de sommeil permet:
- Bien-être physique et moral
  - Amélioration de la concentration, de l'attention et de la patience

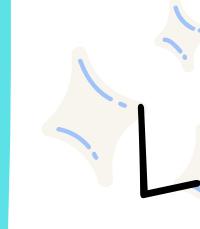
## Bouger:

Pour être capable de développer une bonne musculation, permettre...

- Bonne posture assise
- Manipulation des outils: ciseau, colle, pinceau et crayon



# LE BESOIN DE SÉCURITÉ ET LE DÉVELOPPEMENT DES HABILETÉS SOCIALES



Le sentiment de sécurité se crée à travers

## La cohérence et la stabilité de nos interventions

- Importance que les parents se consultent pour mieux intervenir en fonction de leurs règles/valeurs

## Routine et règles stables:

- Maximum de 5 règles
- Conforme à nos valeurs

## L'apprentissage du respect et de la responsabilisation:

- Utiliser les formules de politesse: merci, svp, etc.
- Savoir attendre son tour
- Partager et ranger ses jouets, ses vêtements

# L'importance de l'horaire et de la routine

## MATIN

- Déjeuner 
- S'habiller seul 
- Se brosser les dents 
- Vérifier son sac
- Lever 1 h avant le départ pour l'école
- Arrivée sur la cour 8h 10

## APRÈS L'ÉCOLE

- Un temps pour jouer dehors 
- Un temps pour aider (petites tâches)
- Un temps de qualité avec un parent

## AU DODO

- Bain 
- pyjama
- Brosse à dents 
- Temps de détente (lecture d'un livre)
- Un temps de qualité avec un parent

# LE BESOIN D'AMOUR ET D'APPARTENANCE AINSII QUE LE DÉVELOPPEMENT AFFECTIF



## L'attachement

- Passez du temps avec son enfant (jouer, cuisiner, lire un livre, etc.)
- Être un guide, un modèle pour son enfant

## Le sentiment d'appartenance

- À sa famille
- À son école: sa classe, ses amis et ses enseignants



# LA RÉALISATION DE SOI, LA MOTIVATION SCOLAIRE ET LE DÉVELOPPEMENT COGNITIF



La perception de l'enfant de sa capacité de réussir l'amènera à:

- Faire des efforts
- Développer son estime de soi
- Développer le plaisir d'apprendre

Rôle des parents

- Encourager, soutenir, accueillir les productions et les réalisations
- Éviter la comparaison et éviter les récompenses matérielles
- Privilégier les récompenses sociales

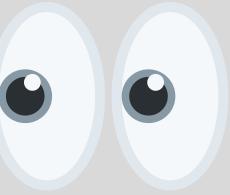


# ACTIVITÉS PRÉPARATOIRES POUR UN BON DÉPART À LA MATERNELLE 4 ANS

- Pratiquer la routine scolaire: avant l'entrée à l'école;
- Pré-lecture: lire des histoires à votre enfant, poser des questions;
- Jeux: diversifier les jeux: casse-tête, pâte à modeler, construction, différents jeux extérieurs, jeux de société;
- Bricoler: découper, coller, dessiner, tracer;
- Autonomie: pratiquer l'habillage et l'hygiène des toilettes;
- Compter: des jouets, jouer avec un dé, jouer aux cartes



# À FAIRE AVANT L'ENTRÉE À L'ÉCOLE

- Examen de la vision 
- Examen de l'audition 
- Venir visiter l'extérieur de l'école et la cour d'école
- Impliquer son enfant dans le choix du sac à dos de la boîte à lunch
- Pratiquer l'habillement

# FOIRE AUX QUESTIONS

1. Est-ce que mon enfant doit connaître les lettres et les chiffres avant d'arriver à la maternelle?
2. Est-ce que mon enfant doit être autonome pour aller aux salles de bain?
3. Est-ce que mon enfant doit être capable d'attacher ses souliers?
4. Est-ce que mon enfant doit savoir écrire son prénom?



# Horaires type d'une journée en maternelle 4 ans

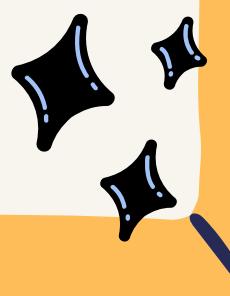
## Avant-midi

- 8h15: Accueil
- 8h20: Déshabillage et routine du matin
- 8h30: Causerie, petit prof du jour, calendrier, météo et comptines 
- 8h55: Jeux calmes
- 9h20: Salle de bain et lavage des mains
- 9h30: Collation santé 
- 10h00: Jeux libres
- 10h50: Jeux libres à l'extérieur
- 11 h30: Histoire 
- 11 h45: Dîner

## Après-midi

- 13h00: Accueil
- 13h05: Salle de bain 
- 13h15: Détente avec doudou et toutou 
- 14h10: Fin de la détente
- 14h20: Lecture d'un livre si temps
- 14h30: Habillage et routine de fin de journée
- 14h37: Fin de la journée; autobus, service de garde ou marcheurs 

# HORAIRE DE L'ENTRÉE PROGRESSIVE



# Questions



Adresse courriel:

cepages@csdraveurs.qc.ca

Téléphone:

819-663-1973

Horaire préscolaire:

8h15 à 11h45

13h00 à 14h37

MERCI À TOUS  
DE VOTRE  
PRÉSENCE

