

An illustration of a grey laptop with a white screen. On the screen, the text 'En route vers Maternelle 4 ans' is written in a black, handwritten-style font. Below it, 'ÉCOLE DES CÉPAGES' is written in a smaller, all-caps, handwritten-style font. To the left of the laptop, there is a green cylindrical container holding three markers: one orange, one green with 'MARK' written on it, and one blue. To the right of the laptop, there are three more markers (one blue, one orange, one green) and some small, light blue star-like shapes. The background is white with some light grey horizontal lines.

En route vers
Maternelle 4 ans

ÉCOLE DES CÉPAGES

L'ÉCOLE DES CÉPAGES




- La collaboration, la communication et le respect correspondent aux valeurs de notre école.
- L'école des Cépages se définit comme une organisation accueillante, apprenante et stimulante.
- La réussite des élèves de l'école des Cépages se construit sur l'engagement de tous les partenaires : l'élève, les parents et l'équipe-école.



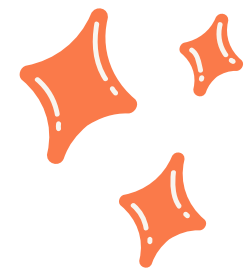
NOUS AVONS BESOIN DE VOUS!

FACTEURS DE RÉUSSITE:

- Votre précieuse COLLABORATION;
 - Votre DISPONIBILITÉ
 - Votre VISION POSITIVE de l'école et des membres du personnel
- 

La réussite et la motivation de votre enfant passent par vous



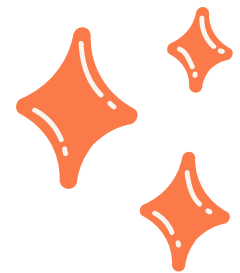


Le mandat du programme de formation au préscolaire



Favoriser le développement global de tous les enfants :

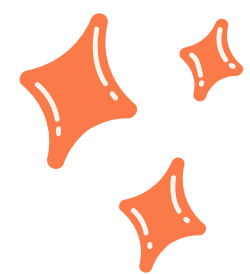
- En offrant un milieu de vie sécurisant, bienveillant et inclusif,
- En cultivant le plaisir d'explorer, de découvrir et d'apprendre,
- En mettant en place les bases de la scolarisation ;



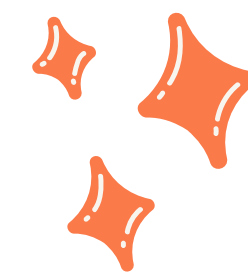
Mettre en oeuvre des interventions préventives :

- En procurant des activités de prévention universelle,
- En procurant des activités de prévention ciblée.





Programme de formation au préscolaire



ACCROITRE SON DÉVELOPPEMENT
PHYSIQUE ET MOTEUR

Motricité

Saines habitudes
de vie

VIVRE DES RELATIONS
HARMONIEUSES AVEC LES AUTRES

Appartenance
au groupe

Habiletés sociales

CONSTRUIRE SA CONFIANCE
DE SOI

Connaissance
de soi

Sentiment de
confiance
en soi

COMMUNIQUER À L'ORAL ET
À L'ÉCRIT

Langage oral

Langage écrit

DÉCOUVRIR LE MONDE
QUI L'ENTOURE

Pensée

Stratégies



J'accompagne
mon enfant à
l'école



LES BESOINS PYSIOLOGIQUES ET LE DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR

Alimentation:

- Importance petit déjeuner
- Qualité repas midi
- Collations: fruits, légumes, produits laitiers

Sommeil:

- 10-12 heures de sommeil permet:
- Bien-être physique et moral
 - Amélioration de la concentration, de l'attention et de la patience

Bouger:

Pour être capable de développer une bonne musculature, permettre...

- Bonne posture assise
- Manipulation des outils: ciseau, colle, pinceau et crayon

LE BESOIN DE SÉCURITÉ ET LE DÉVELOPPEMENT DES HABILETÉS SOCIALES

✨ Le sentiment de sécurité se crée à travers

La cohérence et la stabilité de nos interventions

- Importance que les parents se consultent pour mieux intervenir en fonction de leurs règles/valeurs

Routine et règles stables:

- Maximum de 5 règles
- Conforme à nos valeurs

L'apprentissage du respect et de la responsabilisation:




- Utiliser les formules de politesse: merci, svp, etc.
- Savoir attendre son tour
- Partager et ranger ses jouets, ses vêtements



L'importance de l'horaire et de la routine

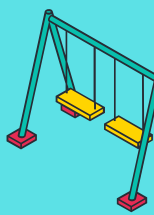


MATIN

- Déjeuner 
- S.habiller seul 
- Se brosser les dents 
- Vérifier son sac
- Lever 1 h avant le départ pour l'école
- Arrivée sur la cour 8h 10





APRÈS L'ÉCOLE

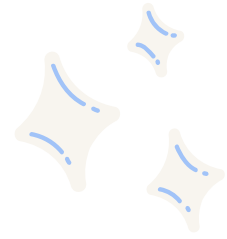
- Un temps pour jouer dehors 
- Un temps pour aider (petites tâches)
- Un temps de qualité avec un parent



AU DODO

- Bain 
- pyjama
- Brosser les dents 
- Temps de détente (lecture d'un livre)
- Un temps de qualité avec un parent

LE BESOIN D'AMOUR ET D'APPARTENANCE AINSI QUE LE DÉVELOPPEMENT AFFECTIF



L'attachement

- Passez du temps avec son enfant (jouer, cuisiner, lire un livre, etc.)
- Être un guide, un modèle pour son enfant

Le sentiment d'appartenance

- À sa famille
- À son école: sa classe, ses amis et ses enseignants



LA RÉALISATION DE SOI, LA MOTIVATION SCOLAIRE ET LE DÉVELOPPEMENT COGNITIF

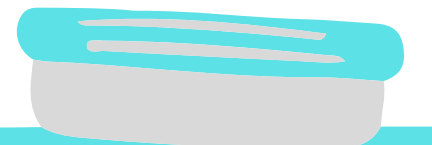


La perception de l'enfant de sa capacité de réussir l'amènera à:

- Faire des efforts
- Développer son estime de soi
- Développer le plaisir d'apprendre

Rôle des parents

- Encourager, soutenir, accueillir les productions et les réalisations
- Éviter la comparaison et éviter les récompenses matérielles
- Privilégier les récompenses sociales



ACTIVITÉS PRÉPARATOIRES POUR UN BON DÉPART À LA MATERNELLE 4 ANS

- Pratiquer la routine scolaire: avant l'entrée à l'école;
- Pré-lecture: lire des histoires à votre enfant, poser des questions;
- Jeux: diversifier les jeux: casse-tête, pâte à modeler, construction, différents jeux extérieurs, jeux de société;
- Bricoler: découper, coller, dessiner, tracer;
- Autonomie: pratiquer l'habillage et l'hygiène des toilettes;
- Compter: des jouets, jouer avec un dé, jouer aux cartes



À FAIRE AVANT L'ENTRÉE À L'ÉCOLE

- Examen de la vision



- Examen de l'audition

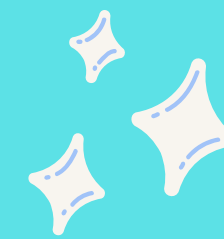


- Venir visiter l'extérieur de l'école et la cour d'école

- Impliquer son enfant dans le choix du sac à dos de la boîte à lunch

- Pratiquer l'habillement




FOIRE AUX QUESTIONS





1. Est-ce que mon enfant doit connaître les lettres et les chiffres avant d'arriver à la maternelle?
2. Est-ce que mon enfant doit être autonome pour aller aux salles de bain?
3. Est-ce que mon enfant doit être capable d'attacher ses souliers?
4. Est-ce que mon enfant doit savoir écrire son prénom?

Horaire type d'une journée en maternelle 4 ans

Avant-midi

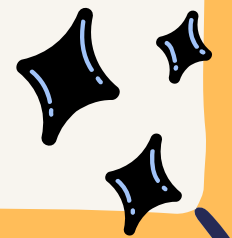
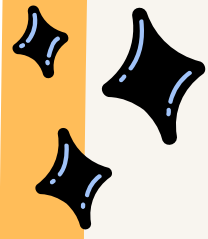
- 8h15: Accueil
- 8h20: Déshabillage et routine du matin
- 8h30: Causerie, petit prof du jour, calendrier, météo et comptines 
- 8h55: Jeux calmes
- 9h20: Salle de bain et lavage des mains
- 9h30: Collation santé 
- 10h00: Jeux libres 
- 10h50: Jeux libres à l'extérieur
- 11h30: Histoire 
- 11h45: Dîner

Après-midi

- 13h00: Accueil
- 13h05: Salle de bain 
- 13h15: Détente avec doudou et toutou 
- 14h10: Fin de la détente
- 14h20: Lecture d'un livre si temps
- 14h30: Habillage et routine de fin de journée
- 14h37: Fin de la journée; autobus, service de garde ou marcheurs



HORAIRE DE L'ENTRÉE PROGRESSIVE



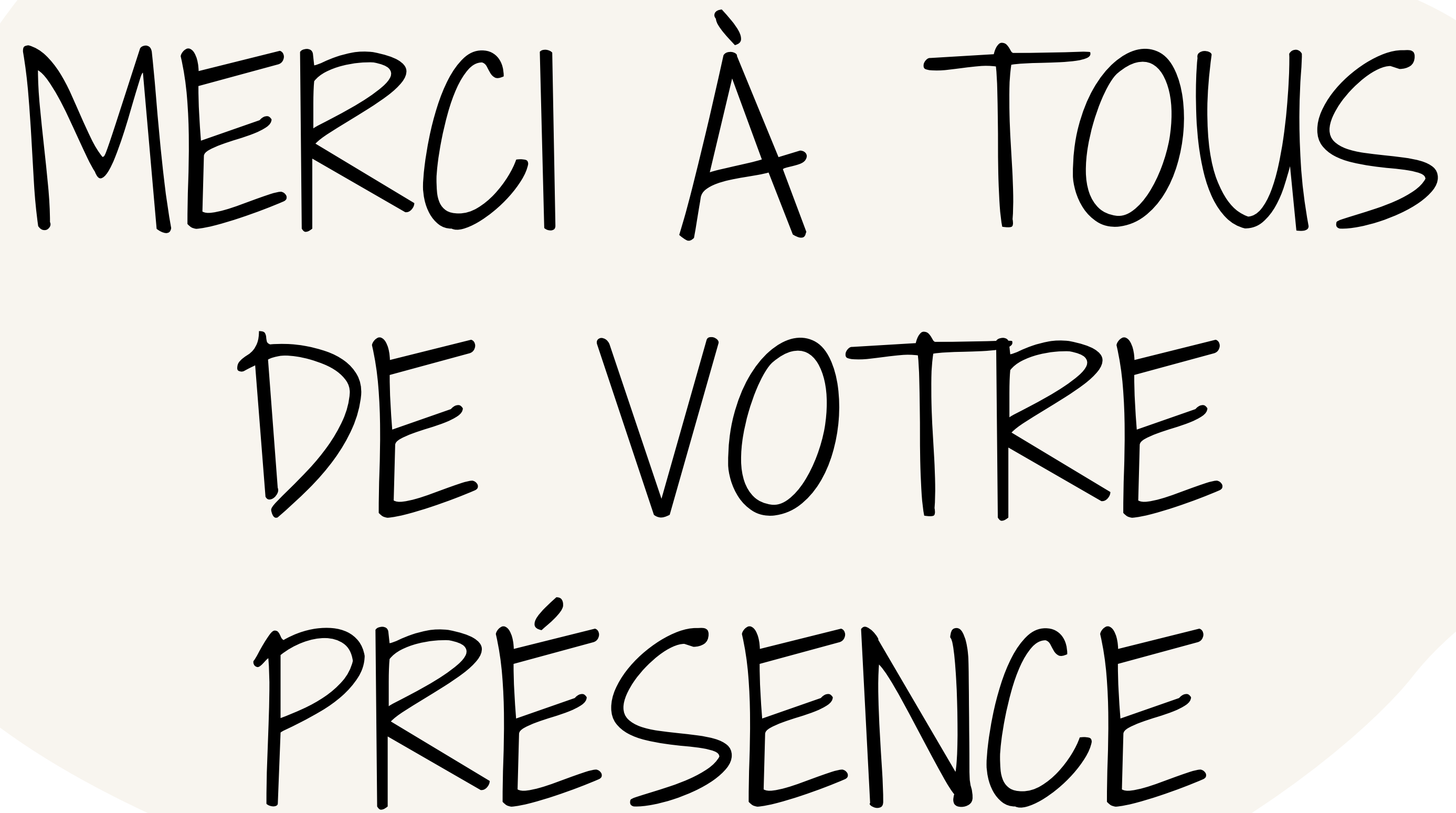
Questions



Adresse courriel:
cepages@csdraveurs.qc.ca

Téléphone:
819-663-1973

Horaires préscolaire:
8h15 à 11h45
13h00 à 14h37



MERCI À TOUS
DE VOTRE
PRÉSENCE

