



**Procès-Verbal**

Rencontre du Conseil d'établissement

9 juin 2025

18 h 30 – Rencontre en présentiel

**PRÉSENCES :**

Nancy Lamothe (directrice), Véronic Beauchamp (directrice adjointe), Audrey Sanscartier (technicienne en service de garde), Christine Kingsburry, Noémi Landry-Blanchard (présidence), Véronique Laliberté, Aude Cloutier, Stéphanie Bédard (comité de parents), Catherine Viau (préscolaire), Murielle Lafrance (1<sup>er</sup> cycle), Miryam Croteau (2e cycle et classes spécialisées), Amélie Gélinas (3<sup>e</sup> cycle), Mélanie Cloutier (spécialistes), Sara Belcourt-Dodier (orthopédagogue), Marie-Ève Cardinal (TES/soutien)

**Absences motivées :** Stéphanie Robitaille

**1. OUVERTURE DE LA RENCONTRE ET VÉRIFICATION DU QUORUM**

À 18h36, Mme Noémi Landry-Blanchard ouvre la réunion et constate le quorum.

**CÉ 2024-2025.39**

Adopté à l'unanimité

**2. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR**

**CÉ 2024-2025.40**

Adopté à l'unanimité

**3. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DU 28 AVRIL 2025**

**CÉ 2024-2025.41**

Adopté à l'unanimité

#### **4. SUIVI AU PROCÈS-VERBAL DU 28 AVRIL 2025**

Les suivis nécessaires ont été faits.

#### **5. PAROLE AU PUBLIC**

Aucune parole au public.

#### **6. POINTS DÉCISIONNELS**

##### **6.1 Prévisions budgétaires 2025-2026**

Nous n'avons pas encore eu les règles budgétaires. Mme Lamothe va les préparer lorsqu'elle va les recevoir et les envoyer pour adoption. Ce qui est important, c'est que les dépenses soient équilibrées avec les revenus. Les budgets risquent d'être moins élevés, puisque nous avons moins d'élèves, soit 374 élèves l'an prochain. On a fermé une classe de 2<sup>e</sup> année et une classe de 5<sup>e</sup> année.

##### **CÉ 2024-2025.42**

Adopté à l'unanimité

##### **6.2 Dérogations SDG vs école x 3**

2 élèves de notre école utiliseront le service de garde d'autres écoles. Un élève utilisera le service de garde de l'école du Vallon plutôt que celui des Cépages. Le budget ira à l'école Du Vallon pour cet élève. L'autre élève, qui vient à notre école, ira au service de garde Saint-Élizabeth. Une autre élève, qui fréquente une autre école que Des Cépages, fréquentera notre service de garde.

Madame Véronique Laliberté propose l'adoption de la dérogation SDV vs école x3. La proposition est appuyée par Madame Sara Belcourt.

##### **CÉ 2024-2025.43**

Adopté à l'unanimité

##### **6.3 Résolution fonds à destination spéciale – Budget 25-26**

➤ Résolution – Fonds destination spéciale OPP (Rochef, pizza, danse, Colle-à-moi, etc)

Les fonds seront utilisés pour les activités des élèves et le réaménagement de la cour. Les fonds seront transférés aux fonds à destination spéciale.

Madame Véronique Laliberté propose l'adoption de la résolution fonds à destination spéciale.

**CÉ 2024-2025.44**

Adopté à l'unanimité

- Soutenir le loisir des personnes handicapées

C'est une subvention que nous avons eue il y a un moment, mais que nous n'avons pas encore tout dépensé. Elle sera reconduite. C'est souvent M. Pétrin, l'enseignant d'éducation physique, qui fait des sorties spéciales avec les élèves EHDAA et qui utilise ce budget.

Madame Stéphanie Bédard propose l'adoption de la mesure Soutenir le loisir des personnes handicapés.

**CÉ 2024-2025.45**

Adopté à l'unanimité

- Contribution financière Ville de Gatineau pour l'aménagement de la cour (35 000 \$)

Madame Véronique Laliberté propose l'adoption de la contribution financière de la Ville de Gatineau pour l'aménagement de la cour (35 000\$).

**CÉ 2024-2025.46**

Adopté à l'unanimité

#### **6.4 Rapport annuel**

Le rapport annuel a été produit.

**CÉ 2024-2025.47**

Adopté à l'unanimité

#### **6.5 Activités SDG 2025-2026**

Il y a un changement aux activités SDG. Le 7 novembre, l'activité prévue est trop dispendieuse avec les incertitudes budgétaires l'an prochain. Il y a donc une école de danse qui viendra plutôt à l'école pour enseigner différents styles de danse. Plutôt que de coûter 35\$ comme prévu, le prix par enfant sera de 10\$. L'an prochain, la demande qui nous a été faite par les parents était d'avoir plus de sorties, ce que nous avons entendu et fait. Les parents ont toujours l'option des frais de base si les enfants ne peuvent pas participer aux sorties. Le frais de base est passé de 18,30 \$ à 16,10\$ dans la nouvelle grille tarifaire qui aura lieu en juillet en raison des modifications (réductions) apportées à l'horaire. On attend les règles budgétaires.

**CÉ 2024-2025.48**

Adopté à l'unanimité

**6.6 Grille-matières 2025-2026**

L'équipe-école a maintenu le statu quo pour la grille matière.

Madame Aude Cloutier propose l'adoption de la grille-matières 2025-2026.

**CÉ 2024-2025.49**

Adopté à l'unanimité

**6.7 Sorties éducatives à distance de marche 2025-2026**

L'équipe-école souhaiterait pouvoir faire des sorties à distance de marche, par exemple la maison de la culture et le parc, sans avoir à passer à passer par le CÉ pour les approuver, puisque la première rencontre de conseil d'établissement est seulement à la fin septembre. L'autorisation du CÉ ne sera donc plus nécessaire pour ces sorties.

**CÉ 2024-2025.50**

Adopté à l'unanimité

**7.POINTS D'INFORMATION ET DE DISCUSSION****7.1 Reddition de compte Projet éducatif 2023-2027**

Nous avons élaboré un nouveau projet éducatif. On rejoint 2 objectifs sur les 3. Le premier objectif fait état des activités que l'on veut faire à l'école pour favoriser le bien-être physique et psychologique en diversifiant les activités, et ce, en ayant au moins 5 activités pour l'ensemble de l'école d'ici 2027. On le fait déjà, donc c'est atteint. Le deuxième objectif est de favoriser le développement des compétences informatiques avec 2 moyens mis en place, ce qui est réussi. Chez les élèves du 3<sup>e</sup> cycle, nous travaillons avec les Chromebook au quotidien. De plus, les élèves de 5<sup>e</sup> et de 6<sup>e</sup> années participeront au programme de l'école eSTIMe pour apprendre à programmer à l'école. Quant au troisième objectif, par rapport aux taux de réussite des élèves, nous ne pouvons pas encore nous prononcer, car nous recevons les résultats qu'en septembre. Nous pourrons donc faire un suivi sur l'atteinte de l'objectif à ce moment.

## **7.2 Reddition de compte Plan de lutte**

Par rapport aux autres années, les actes de violence ont augmenté. Des élèves particuliers ressortent du lot. Plusieurs élèves viennent d'ailleurs et sont une surprise. Ils ont à travailler des habiletés sociales. C'était imprévu. On a accueilli plusieurs élèves d'ailleurs sans dossier de monté. Lorsqu'ils ont un dossier, on peut rapidement prendre en charge et être en mode préventif. Nous avons mis en place le programme Hors-Piste pour la prévention du stress et de l'anxiété. Nous offrons également le programme parapluie, des ateliers en sous-groupe au centre d'aide, les récréations partage, les récré-o-jeux et la zoothérapie. M. Drainville est arrivé avec un nouveau gabarit, donc le plan de lutte sera à recommencer.

## **7.3 BBQ**

Les préparatifs avancent bien. Ce serait une soirée spectaculaire. Il y aura plusieurs nouveautés, dont un mur d'escalade et des Mr. Puffs. Plutôt qu'un tombe à l'eau, ce sera une chaudière versée sur la tête.

### **SERVICE DE GARDE**

À la prochaine pédagogique, on devait aller au lac Beauchamp, mais nous avons annulé la sortie, car il y avait beaucoup d'excréments d'oiseau sur le terrain. Nous avons plutôt décidé d'organiser une Kermesse ici à l'école (continuité du BBQ). Il y aura plusieurs ateliers. Les élèves auront des coupons qu'ils pourront échanger pour des surprises.

Cette année, les activités étaient très diversifiées et intéressantes. Les enfants ont hâte d'aller au service de garde. Ils font de l'improvisation, des jeux d'évasion et plus encore. Les enfants ne peuvent pas résister à aller au service de garde les soirs et les journées pédagogiques.

## **8. POINT DU PERSONNEL**

### **9.1 Enseignant**

#### **Préscolaire :**

Il y a eu la rencontre des futurs élèves en maternelle 4 ans. Un CPE est venu visiter l'école. Les maternelles 5 ans ont également rencontré leurs élèves (journées portes ouvertes). Nous avons assisté à l'éclosion de papillons et d'œufs. Une activité de la fête des Pères s'en vient chez les 5 ans et une journée super héros s'est déroulée en cette occasion chez les élèves du préscolaire 4 ans.

**1<sup>er</sup> cycle :** Nous sommes allés au Cosmic Adventure pour notre sortie de fin d'année et nous avons adoré cette activité. Nous espérons qu'il y aura un budget suffisamment élevé l'an prochain pour pouvoir y retourner.

**2<sup>e</sup> cycle et classes spécialisées:** Les élèves de 4<sup>e</sup> année terminent leurs examens du Ministère mercredi. Nous avons l'activité Tout ce qui roule le 18 juin. Les élèves du 2<sup>e</sup> cycle pourront arriver en trottinettes, en planche à roulettes ou à vélo. En après-midi, les élèves pourront s'amuser aux jeux d'eau.

**3<sup>e</sup> cycle :** Nous sommes présentement dans nos examens du Ministère. Tout se passe bien jusqu'à présent. Nous sommes également dans les préparatifs pour la cérémonie des finissants. Nous serons prêts pour l'événement du 19 juin. Nous avons des parents de 6<sup>e</sup> année qui se sont portés bénévoles pour boudiner nos albums des finissants et pour nous aider dans le montage, la décoration et le démontage de la salle. On apprécie vraiment l'implication et l'aide de ces parents. Lors de la dernière journée d'école, nous serons à Mont-Cascades avec les élèves des groupes 601, 602 et 594-694.

## **Spécialistes :**

Art dramatique : Nous avons eu un très beau spectacle de variétés. Nous avons eu l'aide des parents bénévoles, l'implication d'élèves et d'un comité d'enseignants.

Éducation physique : Le mois de mai était le mois de l'activité physique pour faire bouger tout le monde, petits et grands, avec les cubes énergies, des récréations prolongées, une marche dans le quartier, un tournoi élèves contre enseignants de soccer intérieure, la mini course des Cépages, le défi à pied à vélo (320 élèves et membres du personnel qui y ont participé) et Cépages en sport pour les filles et pour les garçons finissant(e)s.

## **9.2 Professionnel**

Mme Belcourt : La période d'examens tire à sa fin, tout comme la fin des services d'orthopédagogie. Les bilans et suivis individuels sont maintenant à faire. 48 bilans sont à faire, ce qui est 3 fois plus que visé. La clientèle que nous accueillons d'autres écoles transparaît dans la quantité de bilans à compléter.

## **9.3 Soutien**

Mme Cardinal : Durant la période d'examens du Ministère, les élèves de 4e et de 6e années peuvent avoir 10 minutes de ressourcement au Phare. C'est vraiment génial et ça aide les élèves à se calmer et réduire leur stress. On leur donne également des attentions, comme des petits crayons, un bracelet personnalisé et un montage Powerpoint.

C'est la fin des services pour cette année. Les ateliers en sous-groupe et la zoothérapie sont terminés. Les récré-o-jeux se poursuivent jusqu'à la fin de l'année par M. Bazinet. Les élèves de maternelle vont aller faire un tour chez les classes de 1re année prochainement. Nous avons des bilans à effectuer pour les élèves qui quittent (élève qui quittent au secondaire ou qui retournent dans leur école). Avec la fin d'année, les élèves sont plus fébriles, donc nous sommes très en demande.

Nous animons 4 ateliers passage primaire-secondaire aux élèves finissants pour parler des casiers, du cadenas, de l'agenda, de la première journée d'école, etc.

## **10. POINTS DE LA DIRECTION**

8 années se terminent pour moi. C'est la longue expérience que j'ai eue dans la même école. L'école des Cépages était définitivement ma plus belle expérience de toutes avec un personnel en or et une équipe qui se donne. Il y a eu des hauts et des bas, mais on a toujours voyagé ensemble. Le personnel est chaleureux, humain et ont le souci de leurs élèves. Ma décision s'est prise et j'y pensais depuis l'automne. C'était plus difficile cette année. Les recommandations du Protecteur de l'élève (national et régional), prennent une place très importante. Les directions ont une crainte et suivent à la lettre les recommandations. Avant, nous avions une plus grande latitude, ce qui n'est plus le cas maintenant. Je ne me sentais pas capable de soutenir le personnel comme par le passé, particulièrement les classes spécialisées et les maternelles 4 ans et 5 ans. J'ai été à la hauteur des moyens que j'avais malgré tout. Je m'en vais travailler dans un couvent de sœurs. J'ai pris une opportunité lorsqu'elle a passé pour travailler 3 jours par semaine au même salaire qu'actuellement. J'ai choisi de prendre soin de moi. J'ai eu le courage de m'écouter.

Mélanie Charrette sera la nouvelle directrice de l'école. Elle est présentement directrice à l'école du Cheval-Blanc. Elle a de l'expérience et a travaillé avec les classes spécialisées.

## **9. REPRÉSENTANT AU COMITÉ DE PARENTS**

Notre dernière rencontre date du 12 mai et la prochaine sera la semaine prochaine. Le sujet principal était la politique des frais chargés aux parents. Pour l'instant, le tout est sur la glace.

## **12. REPRÉSENTANT DE LA COMMUNAUTÉ**

Aucun représentant de la communauté présent.

## **13. REPRÉSENTANT OPP**

Cette année, nous avons fait plusieurs activités avec notre président Frédéric. C'était une belle année avec plusieurs levées de fonds et activités. C'est une belle communauté. Les élèves se parlent. Les élèves de première année font la lecture avec les sixièmes années. Les grands aident les petits. L'environnement est riche pour les enfants et cela paraît dans les activités. C'est grâce à l'OPP que les activités de fin d'année des élèves ont lieu, malgré les coupures budgétaires. Nous tenons à remercier l'OPP pour cette opportunité.

## **14. MOT DE LA PRÉSIDENCE**

Il est dommage que les directions vivent les conséquences des parents mécontents. Nous sommes plusieurs parents contents. 95% des parents le sont, mais on ne les entend pas toujours. Comment serait-il possible de démontrer notre satisfaction envers l'éducation que reçoivent nos enfants ? Serait-il possible de faire un comité de reconnaissance ? En tant que parents satisfaits, nous pourrions agir comme pare-feu. Nous pourrions faire le pont entre les parents mécontents et la direction. Parfois, il est plus facile lorsque le message passe par un parent plutôt que par l'école. Nous pourrions faire des plaintes et nous voulons être au courant des situations nécessitant des plaintes au Protecteur national de l'élève.

## **15. Varia :**

Aucun varia.

## **16. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE**

La levée de l'assemblée se fait à 20h31.

**CÉ 2024-2025.51**

Adopté à l'unanimité