

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages Année scolaire 2025-2026

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année

Première communication écrite	Une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur Mozaik à compter du 15 octobre 2025 .
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur Mozaik Portail Parent à compter du 20 novembre 2025 . Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 14 novembre 2025 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année. <u>Les enseignants(es) rencontreront les parents de tous les élèves du 17 au 20 novembre 2025.</u>
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur Mozaik Portail Parent à compter du 13 mars 2026 . Ce bulletin couvrira la période du 17 novembre 2025 au 27 février 2026 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année. <u>Les parents des élèves cheminant avec difficulté pourraient être conviés à une rencontre par l'enseignant(e) de son enfant du 9 au 12 mars 2026.</u>
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur Mozaik Portail Parent à compter du jeudi 3 juillet 2026 . Il couvrira la période s'échelonnant du 9 mars 2026 jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

Commentaires sur les apprentissages

Préscolaire, 1^{er}, 2^e et 3^e cycle

Lorsque pertinent, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant seront notés au bulletin.

De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous :

- Annotations dans l'agenda scolaire ou duo-tang d'information ;
- Rencontre individualisée (Visio conférence) / Appel téléphonique / Travaux envoyés à la maison / Présentation du portfolio / Courriel

Précision : Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant(e) de votre enfant.

L'école met à la disposition des parents et des élèves un formulaire de demande officielle de révision de résultat sur son site Internet et en version papier au secrétariat afin que ceux-ci puissent faire une demande formelle de révision d'un résultat à la direction (réf. Règlement du ministre en application de l'art. 96.15 de la LIP).

Les épreuves et évaluations de fin d'année débutent dès le mois de mai 2026		
	Français	Mathématique
Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	En 4 ^e et 6 ^e année, les compétences lire et écrire seront administrées à la fin de l'année scolaire. Celles-ci compteront pour 20% du résultat final.	En 6 ^e année, les compétences raisonner et résoudre seront administrées à la fin de l'année scolaire. Celles-ci compteront pour 20% du résultat final.
	Français	Mathématique
Épreuves obligatoires du Centre de services scolaire des Draveurs (CSSD)	En 2 ^e année, la compétence en lecture sera administrée à la fin de l'année scolaire. Celle-ci comptera pour 10% de la 3 ^e étape.	En 4 ^e année, les compétences raisonner et résoudre seront administrées à la fin de l'année scolaire. Celles-ci compteront pour 10% de la 3 ^e étape.
Une seule compétence transversale sera évaluée au cours de l'année.		

Élève en soutien linguistique (valeur 22)	
	Compétences qui seront évaluées
Premier bulletin	Communiquer oralement en français dans des situations variées
Deuxième bulletin	Lire des textes variés en français Écrire des textes variés en français
Troisième bulletin	Communiquer oralement en français dans des situations variées Lire des textes variés en français Écrire des textes variés en français

Préscolaire 4 ans

Domaines et compétences	Résultats inscrits au bulletin Séquence d'évaluation		
	1	2	3
<u>Physique et moteur</u> Accroître son développement physique et moteur.	✓	✓	✓
<u>Affectif</u> Construire sa conscience de soi.		✓	✓
<u>Social</u> Vivre des relations harmonieuses avec les autres.	✓		✓
<u>Langagier</u> Communiquer à l'oral et à l'écrit.	✓		✓
<u>Cognitif</u> Découvrir le monde qui l'entoure.		✓	✓

Préscolaire 5 ans

Domaines et compétences	Résultats inscrits au bulletin Séquence d'évaluation		
	1	2	3
<u>Physique et moteur</u> Accroître son développement physique et moteur.	✓		✓
<u>Affectif</u> Construire sa conscience de soi.	✓		✓
<u>Social</u> Vivre des relations harmonieuses avec les autres.	✓		✓
<u>Langagier</u> Communiquer à l'oral et à l'écrit.		✓	✓
<u>Cognitif</u> Découvrir le monde qui l'entoure.		✓	✓

1^{er} cycle

Disciplines			Résultat inscrit au bulletin Séquence d'évaluation ✓					
			1 ^{re} étape		2 ^e étape		3 ^e étape	
			%	C	%	C	%	C
Français, langue d'enseignement	Lire	50%	✓		✓		✓	
	Écrire	30%	✓ 2 ^e année	✓ 1 ^{re} année	✓		✓	
	Communiquer oralement	20%	✓		✓		✓	
Mathématique	Résoudre une situation problème	20%		✓	✓		✓	
	Utiliser un raisonnement mathématique	80%	✓		✓		✓	
Anglais 1 ^{er} cycle	Comprendre des textes entendus	60%			✓		✓	
	Communiquer oralement	40%			✓		✓	
Musique	Créer et interpréter des œuvres musicales	70%	✓		✓		✓	
	Apprécier des œuvres musicales	30%			✓		✓	
Éducation physique et à la santé (tous)		100%	✓		✓		✓	
Culture et citoyenneté québécoise	Explorer des réalités culturelles	100%			✓		✓	
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques	70%			✓		✓	
	Apprécier des images	30%			✓		✓	

Disciplines			Résultat inscrit au bulletin Séquence d'évaluation ✓					
			1 ^{re} étape		2 ^e étape		3 ^e étape	
			%	C	%	C	%	C
Français, langue d'enseignement	Lire	50%	✓		✓		✓	
	Écrire	30%	✓		✓		✓	
	Communiquer oralement	20%	✓		✓		✓	
Mathématique	Résoudre une situation problème	30%		✓	✓		✓	
	Utiliser un raisonnement mathématique	70%	✓		✓		✓	
Anglais	Interagir oralement en anglais	50%	✓				✓	
	Comprendre des textes lus et entendus	35%			✓		✓	
	Écrire des textes	15%			✓		✓	
Musique	Créer et interpréter des œuvres musicales	70%	✓ 3 ^e année		✓ 3 ^e année		✓ 3 ^e année	
	Apprécier des œuvres musicales	30%			✓ 3 ^e année		✓ 3 ^e année	
Arts dramatique	Inventer et interpréter des séquences dramatiques	70%			✓ 4 ^e année		✓ 4 ^e année	
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades	30%			✓ 4 ^e année		✓ 4 ^e année	
Science et technologie		100%	✓		✓		✓	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		100%	✓		✓		✓	
Éducation physique et à la santé (tous)		100%	✓		✓		✓	
Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles	100%			✓		✓	
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques	70%			✓		✓	
	Apprécier des images	30%			✓		✓	

3^e cycle

Disciplines			Résultat inscrit au bulletin Séquence d'évaluation ✓					
			1 ^{re} étape		2 ^e étape		3 ^e étape	
			%	C	%	C	%	C
Français, langue d'enseignement	Lire	40%		✓	✓		✓	
	Écrire	40%		✓	✓		✓	
	Communiquer oralement	20%	✓		✓		✓	
Mathématique	Résoudre une situation problème	30%		✓	✓		✓	
	Utiliser un raisonnement mathématique	70%	✓		✓		✓	
Anglais	Interagir oralement en anglais	45%	✓				✓	
	Comprendre des textes lus et entendus	35%			✓		✓	
	Écrire des textes	20%			✓		✓	
Arts dramatique	Inventer et interpréter des séquences dramatiques	70%			✓		✓	
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades	30%			✓		✓	
Science et technologie		100%	✓		✓		✓	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		100%	✓		✓		✓	
Éducation physique et à la santé (tous)		100%	✓		✓		✓	
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles	100%			✓		✓	
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques	70%			✓		✓	
	Apprécier des images	30%			✓		✓	

