

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

Année scolaire 2026-2027

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année

Première communication écrite

Une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur Clic école à compter du **15 octobre 2026**.

Premier bulletin

Le bulletin sera disponible sur Clic école à compter du **20 novembre 2026**. Ce bulletin couvrira la période **du 31 août au 12 novembre 2026 et comptera pour 20 %** du résultat final de l'année.

Les enseignants(es) rencontreront les parents de tous les élèves du 23 au 27 novembre 2026.

Deuxième bulletin

Le deuxième bulletin sera disponible sur Clic école à compter du **12 mars 2027**. Ce bulletin couvrira la période **du 16 novembre 2026 au 26 février 2027 et comptera pour 20 %** du résultat final de l'année.

Les parents des élèves cheminant avec difficulté pourraient être conviés à une rencontre par l'enseignant(e) de son enfant du 8 au 19 mars 2027.

Troisième bulletin

Le troisième bulletin sera disponible sur Clic école à compter du **2 juillet 2026**. Il couvrira la période s'échelonnant **du 8 mars 2027 jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.**

Commentaires sur les apprentissages

Préscolaire, 1^{er}, 2^e et 3^e cycle

Lorsque pertinent, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant seront notés au bulletin.

De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous :

- Annotations dans l'agenda scolaire ou duo-tang d'information ;
- Rencontre individualisée (Visio conférence) / Appel téléphonique / Travaux envoyés à la maison / Présentation du portfolio / Courriel

Précision : Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant(e) de votre enfant.

L'école met à la disposition des parents et des élèves un formulaire de demande officielle de révision de résultat sur son site Internet et en version papier au secrétariat afin que ceux-ci puissent faire une demande formelle de révision d'un résultat à la direction (réf. Règlement du ministre en application de l'art. 96.15 de la LIP).

| Les épreuves et évaluations de fin d'année débutent dès le mois de mai 2026 | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur | Français | Mathématique |
| | En 4 ^e et 6 ^e année, les compétences lire et écrire seront administrées à la fin de l'année scolaire. Celles-ci compteront pour 20% du résultat final. | En 6 ^e année, les compétences raisonner et résoudre seront administrées à la fin de l'année scolaire. Celles-ci compteront pour 20% du résultat final. |
| Épreuves obligatoires du Centre de services scolaire des Draveurs (CSSD) | Français | Mathématique |
| | En 2 ^e année, la compétence en lecture sera administrée à la fin de l'année scolaire. Celle-ci comptera pour 10% de la 3 ^e étape. | En 4 ^e année, les compétences raisonner et résoudre seront administrées à la fin de l'année scolaire. Celles-ci compteront pour 10% de la 3 ^e étape. |
| Une seule compétence transversale sera évaluée au cours de l'année. | | |

| Élève en soutien linguistique (valeur 22) | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Compétences qui seront évaluées |
| Premier bulletin | Communiquer oralement en français dans des situations variées |
| Deuxième bulletin | Lire des textes variés en français Écrire des textes variés en français |
| Troisième bulletin | Communiquer oralement en français dans des situations variées Lire des textes variés en français Écrire des textes variés en français |

Préscolaire 4 ans

| Domaines et compétences | Résultats inscrits au bulletin Séquence d'évaluation | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| <u>Physique et moteur</u> Accroître son développement physique et moteur. | ✓ | ✓ | ✓ |
| <u>Affectif</u> Construire sa conscience de soi. | | ✓ | ✓ |
| <u>Social</u> Vivre des relations harmonieuses avec les autres. | ✓ | | ✓ |
| <u>Langagier</u> Communiquer à l'oral et à l'écrit. | ✓ | | ✓ |
| <u>Cognitif</u> Découvrir le monde qui l'entoure. | | ✓ | ✓ |

Préscolaire 5 ans

| Domaines et compétences | Résultats inscrits au bulletin Séquence d'évaluation | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| <u>Physique et moteur</u> Accroître son développement physique et moteur. | ✓ | | ✓ |
| <u>Affectif</u> Construire sa conscience de soi. | ✓ | | ✓ |
| <u>Social</u> Vivre des relations harmonieuses avec les autres. | ✓ | | ✓ |
| <u>Langagier</u> Communiquer à l'oral et à l'écrit. | | ✓ | ✓ |
| <u>Cognitif</u> Découvrir le monde qui l'entoure. | | ✓ | ✓ |



1^{er} cycle

| Disciplines | | | Résultat inscrit au bulletin Séquence d'évaluation ✓ | | | | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|---|----------------------|---|
| | | | 1 ^{re} étape | | 2 ^e étape | | 3 ^e étape | |
| | | | % | C | % | C | % | C |
| Français, langue d'enseignement | Lire | 50% | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| | Écrire | 30% | ✓ 2 ^e année | ✓ 1 ^{re} année | ✓ | | ✓ | |
| | Communiquer oralement | 20% | | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| Mathématique | Résoudre une situation problème | 20% | | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| | Utiliser un raisonnement mathématique | 80% | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| Anglais 1 ^{er} cycle | Comprendre des textes entendus | 60% | | | ✓ | | ✓ | |
| | Communiquer oralement | 40% | | | ✓ | | ✓ | |
| Musique | Créer et interpréter des œuvres musicales | 70% | | | ✓ | | ✓ | |
| | Apprécier des œuvres musicales | 30% | | | ✓ | | ✓ | |
| Éducation physique et à la santé (tous) | | 100% | | | ✓ | | ✓ | |
| Culture et citoyenneté québécoise | Explorer des réalités culturelles | 100% | | | ✓ | | ✓ | |
| Arts plastiques | Créer des images personnelles et médiatiques | 70% | | | ✓ | | ✓ | |
| | Apprécier des images | 30% | | | ✓ | | ✓ | |



| Disciplines | | | Résultat inscrit au bulletin Séquence d'évaluation ✓ | | | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|---|
| | | | 1 ^{re} étape | | 2 ^e étape | | 3 ^e étape | |
| | | | % | C | % | C | % | C |
| Français, langue d'enseignement | Lire | 50% | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| | Écrire | 30% | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| | Communiquer oralement | 20% | | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| Mathématique | Résoudre une situation problème | 30% | | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| | Utiliser un raisonnement mathématique | 70% | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| Anglais | Interagir oralement en anglais | 50% | | | ✓ | | ✓ | |
| | Comprendre des textes lus et entendus | 35% | | | ✓ | | ✓ | |
| | Écrire des textes | 15% | | | ✓ | | ✓ | |
| Musique | Créer et interpréter des œuvres musicales | 70% | | | ✓ 3 ^e année | | ✓ 3 ^e année | |
| | Apprécier des œuvres musicales | 30% | | | ✓ 3 ^e année | | ✓ 3 ^e année | |
| Arts dramatique | Inventer et interpréter des séquences dramatiques | 70% | | | ✓ 4 ^e année | | ✓ 4 ^e année | |
| | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades | 30% | | | ✓ 4 ^e année | | ✓ 4 ^e année | |
| Science et technologie | | 100% | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | | 100% | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| Éducation physique et à la santé (tous) | | 100% | | | ✓ | | ✓ | |
| Culture et citoyenneté québécoise | Examiner des réalités culturelles | 100% | | | ✓ | | ✓ | |
| Arts plastiques | Créer des images personnelles et médiatiques | 70% | | | ✓ | | ✓ | |
| | Apprécier des images | 30% | | | ✓ | | ✓ | |



| Disciplines | | | Résultat inscrit au bulletin Séquence d'évaluation ✓ | | | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|
| | | | 1 ^{re} étape | | 2 ^e étape | | 3 ^e étape | |
| | | | % | C | % | C | % | C |
| Français, langue d'enseignement | Lire | 40% | | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| | Écrire | 40% | | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| | Communiquer oralement | 20% | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| Mathématique | Résoudre une situation problème | 30% | | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| | Utiliser un raisonnement mathématique | 70% | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| Anglais | Interagir oralement en anglais | 45% | | | ✓ | | ✓ | |
| | Comprendre des textes lus et entendus | 35% | | | ✓ | | ✓ | |
| | Écrire des textes | 20% | | | ✓ | | ✓ | |
| Arts dramatique | Inventer et interpréter des séquences dramatiques | 70% | | | ✓ | | ✓ | |
| | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades | 30% | | | ✓ | | ✓ | |
| Science et technologie | | 100% | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | | 100% | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| Éducation physique et à la santé (tous) | | 100% | | | ✓ | | ✓ | |
| Culture et citoyenneté québécoise | Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles | 100% | | | ✓ | | ✓ | |
| Arts plastiques | Créer des images personnelles et médiatiques | 70% | | | ✓ | | ✓ | |
| | Apprécier des images | 30% | | | ✓ | | ✓ | |

